**Методическая работа**

 **2023-2024 уч.год**

 ***Приоритетные направления в работе методического совета:***

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

 В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения олимпиады школьников.

 В структуру методической работы входят 5 методических объединения учителей - предметников:

-гуманитарного цикла;

-естественно- математического цикла;

-казахского языка

- учителей начальной школы

-учителей технологий и музыки;

***На УМЦ обсуждались следующие вопросы:***

1. Утверждение плана работы , календарно – тематического планирования на год, рабочие программы.
2. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся.
3. Подготовка к ЕНТ, PIZA, MADO. Анализ типичных ошибок во время проведения СОР, СОЧ .
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
5. Применение новых технологий обучения на уроках.
6. Изучение педагогического опыта коллег – педагогов.и др.

 В этом учебном году предметные декады прошли в новом формате. Каждое МО провела в интерсном формате например МО проводили мастер-классы, семинары, проекты .

 ***Вывод:*** все предметные недели проведены согласно графику. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недочетом предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

 В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации

Работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию ключевых направлений образовательной инициативы «Читающая школа», «Инклюзивная среда» , «Качественное образование. Образованная нация»

В этих новых условиях, в условиях модернизации школы, в прошедшем 2022-2023 учебном году нами были определены следующие приоритетные направления работы школы.

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
	* 1. Развитие творческих способностей обучающихся, ключевых компетентностей.
		2. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
		3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
		4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
		5. Совершенствование компетенции педагога как профессионала.
		6. Применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Чтобы реализовать эти направления, в истекшем году коллектив школы работал над методической темой ***«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды (предметной интеграции)».***

**Количественный состав педагогов на начало 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах  | Кол-во педагогов, работающих в 5-9 классах  |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 12 | 46 |
| Педагог-мастер | 0 | 0 |
| Педагог- исследователь | - | 2 |
| Педагог-эксперт | 8 | 16 |
| Педагог-модератор | - | 5 |
| Высшая категория | - | 4 |
| Первая категория | - | 3 |
| Вторая категория | - | 4 |

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет **в начальном звене– 66,7**%, **в основном звене – 54,3%**.

**Доля всех педа**гогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: -**56,8%**

 ***Выводы:***

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

В данном 2023-2024 учебном году в школе работает:

- общее количество педагогических работников – 69 педагога;

- в том числе совместителей-6;

-штатных работников без учета совместителй-63 (в декретном отпуске – 4 учителей);

- руководящих работников 5 педагогов;

 Высшее образование имеют 55 педагогов (79,7%), 8 учителей – средне-специальное образование (12%), 2 учителя имеют степень магистра один психолог магистр. Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет **в начальном звене– 72,7**%, **в основном звене – 39,6%**.

**Доля всех педа**гогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: -**45,3%.** Процент качественного состава педагогов снизился т.к. в школу принято 7 новых педагогов, из них «без категорий» -4, «педагог-модератор»-3

2023-2024 учебный год

Педагог-исследователь- 5;

Педагог-эксперт- 22;

Педагог-модератор – 14

Первая категория – 1;

Вторая категория-2

Высшая категория – 1;

Педагог – 18.

В КГУ «ОШ №25» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, и в связи с изменениями сроков курсов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Курсы** | **2023-2024** **учебныйгод** |
| **Общ кол-во пед по плану**  | **Кол-во прошедших****курсы** |  **%** |
| **Предметные курсы** | 25 | 25 | 39% |
| **Другие курсы** | 4 | 4 | 5,88% |
| **Итого** | **29** | **29** | **46,03** |

 Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах , за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

**Наличие творческих групп, педагогических мастерских, ориентированных на повышение профессионального мастерства педагогических кадров.**

Для повышения профессионального мастерства учителя объединены по предметам УМЦ. Школа молодого учителя, Творческая группа учителя прошедшие курсы NIS практикующие Lesson study, другие педагогические технологий, Школа передового опыта, педагоги-исследователи.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

Следует отметить большую, плодотворную работу учителей - Акпаровой М.С., Итикеевой М.А., Япринцевой Ю.В., Ахметовой Г.Б., Кунах Е.В., Аюбековой К.А., Шукеновой А.У., Диммель О.В., Борисовой Л.Я., Жумашевой В.С., Ишановой К.С., Аккошкаровой Н.Б., Крека Н.А. Мединой Т.В., Абдрахмановой Н.В.

 Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

 - ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

 -методическое сопровождение молодого учителя;

 - работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

 В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ФИО учителя*** | ***наставник*** |  |
| ***1*** | Иванова Анна Валерьевна | ***Кунах Е.В.*** |  |
| ***2*** |  Айдарканов Рустам Кайратович | ***Рябов Н.А.*** |  |
| ***3*** | Агатаева Дарья Маратовна | ***Борисова Л.Я*** |  |
| ***4*** | Калашникова Анна Андреевна | ***Дудина О.И*** |  |

 Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО, администрации школы.

 В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

 - создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

 .

 ***Рекомендации:***

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

 2. УМЦ необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.

3.Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.

4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.

5. Улучшить работу НОУ, увеличить участие в научных проектах

6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

**Заместитель директора по методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калмаганбетова Н.А.**