

Педсоветы 2024-2025 учебный год

Август

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.	Завуч
2	О комплектовании классов на 2024-2025 учебный год.	Медина Т.В.
3	О тарификации учителей на 2024-2025 учебный год.	Медина Т.В.
4	Об утверждении плана работы на 2024-2025 учебный год.	Калмагамбетова Н.А.
5	Об утверждении рабочего учебного плана на 2024-2025 г.	Завуч
6	Питание учащихся из фонда всеобуча. Утверждение списков на бесплатное питание	Соц педагог
7	О переаттестации школы. О работе комиссии по переаттестации школы.	Бодукова Ж.М.
8	Ознакомление с нормативными документами по организации 2024-2025 уч.года.	Медина Т.В.

Ноябрь

Реализация инклюзивного образования в школе		
1	Качество образования как основной показатель работы школы. Мониторинг успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебного года	Шегебаева Г.К.
2	Инклюзивное образование в современной школе	Каленова Ж.А.
	Организация работы по охвату детей с ООП	Медина Т.В.
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП	Психолог
	Деятельность педагога-ассистента в школе	Педагог-ассистент
	Формирование инклюзивной культуры в школе	Классные руководители
	О работе с детьми обучающимися на дому	Медина Т.В.
3	О подготовке учащихся 4,9 классов к МОДО. О подготовке 15-летних учащихся к PISA	Абдрахманова Н.В. Шегебаева Г.К.

Январь

Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования		
1	Мониторинг успеваемости за 2 четверть 2024-2025 учебного года.	Шегебаева Г.К.
2	Применение новых технологий на уроках для повышения качества знания, успеваемости	Жалбырова М.Б.
	Использование возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса	Горб Е.В. Зюбанова Ю.В.
	Технология трехмерной методической системы обучения	Есенберлина Г.С. Токтамысова А.Г. Абуова Г.М.
	Применение Lesson Study в школе	Итикеева М.А.

Март

	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	
1	Самоуправление в школьном коллективе, как необходимое средство развития потенциала школьника и совершенствование его личности	Ильясова Ж.Б.
2	Реализация обновленной программы «Біртұтас тәрбие»	Ильясова Ж.Б.
	О работе социально-психологической службы по предупреждению правонарушений среди учащихся школ	Бекетаева А.А.
3	Анализ учебно-воспитательной работы за 3-ю четверть.	Шегебаева Г.К.

Апрель

	Одаренность: реалии, проблемы, перспективы	
1	Формы работы с одаренными детьми	Жалбырова М.Б.
	Современные подходы в работе с одаренными детьми	Саитова С.Г. Фоминых Ю.С. Аккошкарлова Н.Б.
	Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня	Жалбырова М.Б.
	Школа как центр глобальных проектов для развития успешной личности педагогов и учащихся.	Учителя предметники
2	Об окончании 2024-2025 учебного года .Ознакомление с Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих т общеобразовательные учебные программы начального,основного,общего среднего образования.	Шегебаева Г.К.
3	О подготовке учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации и переводным экзаменам	Шегебаева Г.К.
4	Анализ качества знаний и успеваемости за 3 четверть	Шегебаева Г.К.
5	Об освобождении от экзаменов.	Шегебаева Г.К.

Май

1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года Качество знаний учащихся начальной школы Качество знаний учащихся 5-11 классов	Шегебаева Г.К. Абдрахманова Н.В. Каленова Ж.А.
2	О переводе учащихся в последующий класс.	Кл. руководители.
3	О допуске учащихся к выпускным экзаменам.	Завуч Классные руководители
4	О награждении и поощрении педагогов	Жалбырова М.Б.
5	Об аттестации учителей в 2024-2025 учебном году.	Жалбырова М.Б.

Июнь

1	Об окончании основной школы .	Шегебаева Г.К.
2	Об окончании средней школы.	Шегебаева Г.К.

