**Выступление на совещании при директоре**

**«О работе в предшкольных классах» 15.03.2022**

Дошкольный возраст имеет жизненно важное значение для становления личности ребенка. В этом возрасте формируются речевые, сенсорные навыки детей, а также предусматривается умственное, физическое, эстетическое, патриотическое воспитание.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

 В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 20 часов , из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа - на вариативный компонент.

Согласно данной нагрузки педагог, выполняет следующие функции:

 организует учебную деятельность согласно ТУПам;

 составляет перспективный план и циклограмму на неделю;

 организует и проводит режимные моменты (дневной прием, зарядка, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.),

прогулки, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия и др.);

 отслеживает развитие умений и навыков у детей через диагностику (стартовую, промежуточную и итоговую);

 проводит работу с родителями;

 принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);  организует и проводит утренники, досуг, спортивные мероприятия .

Учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

В предшкольных классах максимально допустимое количество занятий не более четырех продолжительностью 25-30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями должна быть 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности. В 2021-2022 учебном году в нашей школе функционирует один класс, всего в классе 27 учащихся ( 15 девочек, 12 мальчиков) , из них двое детей с особыми образовательными потребностями, это Мустафа Сана и Дроняк Даниил. Воспитатель в предшкольном классе Свириденко Е.Б. Содержание образования в предшкольном классе реализуется через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социум» и «Творчество», направленные на развитие у детей познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала. Я посетила уроки «Основы грамоты» и «Основы математики» , «Естествознание», а также «Рисование», «Лепка»

**Основы грамоты:** Дети умеют выполнять звуковой анализ слов, различают твердые и мягкие согласные звуки, определяют местоположения звуков в слове, проводят различные линии, штриховки. Умеют слышать ударный слог, обобщать и описывать различные предметы, владеют знаниями об окружающем мире, последовательно пересказывают рассказы, различают литературные жанры, выразительно читают стихотворения, пересказывают самостоятельно небольшие произведения. Умеют драматизировать сказки по знакомым сюжетам, умеют выражать свою мысль, оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Читают по слогам : 11 человек

**Основы математики:** Знают прямой и обратный счет в пределах 20, выделяют составные части множества, решают простейшие примеры и задачи, используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине, знают и различают геометрические фигуры , ориентируется в пространстве и на листе бумаги, называют дни недели, месяца года, определяют по весу предметы, знают, что предметы не зависят от его размера.

Конструируют из бросового и природного материала, по замыслу, работают коллективно ,преобразовывают плоскостные бумажные формы в объемные.

**Естествознание**: умеют экспериментировать со знакомыми материалами, проявлять заботливое отношение к домашним питомцам, называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана, проявляют эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

Также ученики Елены Брониславовны реализуют свои способности и таланты на творческих уроках, таких как рисование, лепка и аппликация. Так, например, на уроках **рисования учащиеся** : применяют самостоятельно различную технику в рисовании, рисуют декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму, изображают сюжетные рисунки. Умеют рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты, используют в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента, выполняют сюжетные рисунки. Выполняют коллективные работы, рисуют по замыслу

**Лепка**: умеют лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, используют характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.

**Аппликация**: выбирают и обосновывают приемы работы, умеют вырезать из бумаги симметричные формы, составляют узор из геометрических элементов, украшают предметы казахским орнаментом, работают с шаблонами и трафаретами, готовой выкройкой, соблюдают правила безопасности труда и личной гигиены.

Развитие и навыки детей дошкольного возраста определяются по «**Мониторингу уровня развития детей предшкольного класса» ,** который проводится три раза в год: стартовый (сентябрь) , промежуточный (декабрь) , итоговый (май) , где по 5 областям определяется уровень детей. Результаты стартового мониторинга показали 70 % готовности детей среди 5 летних , с высоким и средним уровнем. 1 учащийся 6 лет (инклюзивное обучение) показал низкий уровень готовности. Результаты промежуточного мониторинга в декабре показали уже 76 % готовности (с высоким и среднем уровнем) среди 5-летних детей, 1 учащийся 6 лет также показал низкий уровень готовности.

***Цель мониторинга:***

Получение полной, оперативной и достоверной информации о качестве развития компетенций дошкольников, позволяющей целенаправленно проектировать образовательное пространство дошкольного учреждения и осуществлять в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

В течении учебного года в предшкольном классе проводились тематические недели на городском уровне:

В октябре месяце проходила **Историко-краеведческая неделя ,** где наши малыши с большим интересом участвовали в конкурсе рисунков на тему: «Золотая осень», «Птицы улетают», «Наш богатый урожай» . Воспитатель предшкольного класса, Елена Брониславовна рассказывала детям о том, какой богатый наш родной край природными ресурсами. Какие красоты окружают нас вокруг. Как должны беречь природу люди, совершали небольшой фото тур по достопримечательностям нашего города.

В ноябре прошла **«Неделя читательской грамотности»** в классах предшкольной подготовки. Учитель Свириденко Е.Б. воспитывает у детей бережное отношение к книге, развивает у детей познавательные и творческие способности, развивает кругозор, приобщает к миру любителей книг, дети совершали интересное, увлекательное путешествие в мир сказок.

**В январе месяце прошла «Неделя эстетической грамотности «Как прекрасен этот мир!»** , где учащиеся вместе с учителем совершали путешествие в царство прекрасного. Знакомились с творчеством казахстанских художников, учились оформлять пиалу казахским орнаментом, Знакомились с казахскими народными костюмами, слушали и читали стихи о природе великого Абая, показывали театрализацию народных сказкок .

Также в **феврале** прошла неделя математической грамотности **«Математика әлемі»** в предшкольном классе. Математика представляет собой сложную науку, в этом возрасте закладываются основы знаний , необходимые ребенку в школе. Одним из наиболее естественных видов деятельности детей дошкольного возраста является игра, а игры математического содержания воспитывают у детей творческий интерес, желание и умение учиться. Елена Брониславовна развивает познавательный интерес у детей , обыгрывая необычные ситуации с элементами сложности, грамотно подбирает занимательный материал , который способствует развитию математических представлений у детей. Дети принимали активное участие во всех мероприятиях: родители вместе с детьми с большим интересом приняли участие в игре «Весёлая математика дома» .